

PENYUSUNAN LKS PENGUKURAN PARAMETER ANTROPOMETRI FAKTOR RESIKO JANTUNG KORONER DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS BAGI SISWA KELAS XI

Oleh
Novitasari
NIM 10317244022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa penelitian biologi dengan judul Analisis Kontribusi Lingkar Perut, Lingkar Pinggang, dan Rasionya serta Tebal Lipatan Kulit sebagai Faktor Resiko Penyakit Jantung Koroner oleh Yulianti dan Tutiek Rahayu (2013) dapat dijadikan sebagai panduan belajar berupa LKS dengan pendekatan keterampilan proses sains submateri gangguan fungsi pencernaan bagi siswa SMA kelas XI dan mengetahui kualitas LKS yang disusun dari berbagai aspek penilaian sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran biologi.

Subjek penelitian ini adalah 10 siswa kelas XI IPA 1 yang telah lulus KKM mata pelajaran Biologi. Objek penelitian ini berupa kualitas LKS Pengukuran Parameter Antropometri Faktor Resiko Jantung Koroner dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains. Tempat penelitian mengambil tempat di SMA Negeri 1 Kasihan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D). Proses penyusunan LKS ini menggunakan adaptasi model *ADDIE*, namun hanya sampai tahap *analysis, design, development and production* (ADD). Instrumen penelitian berupa lembar observasi dan penilaian kualitas LKS. Lembar observasi digunakan untuk mengetahui ketercapaian keterampilan proses sains siswa saat pembelajaran berlangsung. Indikator keterampilan proses sains secara teori terdapat 9 tetapi dalam penelitian ini hanya 6 indikator yang diterapkan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian biologi oleh Yulianti dan Tutiek Rahayu (2013) dapat dikemas menjadi LKS semi terbuka. Kualitas LKS berbagai aspek seperti kebenaran dan keluasan konsep, kebahasaan, kegiatan/pengamatan siswa, tampilan, keterlaksanaan dan evaluasi belajar secara umum adalah baik dan dapat digunakan sebagai panduan belajar untuk siswa SMA kelas XI semester II. Hasil keterampilan proses sains siswa dari 6 indikator seperti observasi, klasifikasi, interpretasi, mengajukan pertanyaan, menerapkan konsep, dan berkomunikasi secara umum tercapai.

Kata kunci: LKS semi terbuka, panduan belajar, keterampilan proses sains